

辽宁铁道职业技术学院

2017-2018 学年信息公开工作年度报告

根据《教育部办公厅关于全面推进高校信息公开做好公开年度报告工作的通知》（教办厅函〔2018〕80号）、《辽宁省教育厅转发教育部办公厅关于全面推进高校信息公开做好信息公开年度报告工作的通知》（辽教办电〔2018〕232号）文件要求，学校依据2016-2017学年信息公开执行情况编制本报告（相关报告内容可登陆<http://www.lntzy.com/xxgk.html> 查询下载），本报告中所列数据的统计期限从2017年9月1日起至2018年8月31日止，现报告如下：

一、工作概述

2017-2018 学年，学校深入贯彻落实党的各项方针政策和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面深化教育教学改革，全力加速推进学校科学健康快速发展，提升学校综合治理能力，积极贯彻党委领导下的校长负责制，建章立制，提升依法治校能力和水平。坚持“以公开为常态、不公开为例外”的原则，从深化信息公开内容、严格信息公开检查、拓展信息公开渠道、加强信息公开人员培训、完善部门信息公开激励机制等方面加大工作力度。具体包括以下几方面：

（一）突出重点，深化信息公开内容

学校着眼“两学一做”学习教育常态化制度化，强化思想政治引导，抓牢意识形态管理，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进工程”，围绕发挥基层党组织功能，提升组织力，推进基层党组织标准化规范化体系建设。继续深化党务、校务信息公开工作，将信息公开与加强党风廉政建设、强化校内民主建设紧密结合起来，增强了管理的透明度与和谐校园建设的凝聚力。

（二）强化督导，严格信息公开检查

学校专门成立信息公开领导小组，学校院长、党委副书记任组长，成员由校纪委委员、各系党总支书记等为组成。主要负责对信息公开工作的具体领导，坚持采取“三个结合”方式严格检查督导。即定期检查与随机抽查相结合、部门自查与实地检查相结合、总结讲评与群众测评相结合，通过查阅相关文件、阅览部门网站信息、组织师生问卷测评等方式，逐一深入检查。根据检查情况，检查组肯定成绩、指出不足，提出改进建议，并对改进情况进行跟踪督促检查。

（三）与时俱进，拓展信息公开渠道

为进一步增强信息公开辐射范围及透明度，学校不断拓展和丰富信息公开渠道。具体措施有：

1. 充分发挥校园媒体主阵地作用。今年，对校园网站、二级网站、专题网站等进行重新设计制作，购买科研、人事、国资、学生管理等数据平台，增强信息化管理水平，实现 4G

网校园覆盖，完善智慧辽铁、钉钉通知、校园办公、网上阅文等办公方式，在加强校内网、微信平台等网络媒体管理的基础上，加强校园广播、宣传橱窗、LED 电子屏、宣传展板等宣传管理，定期发布相关重要信息。

2. 利用各级会议做好重要事项传达。学校通过党委会、院长办公会、教代会研究通过的重大事项，利用召开中层干部会、全体教职工大会、部门负责人会议等及时向全体师生通报、传达。

3. 深入基层开展多层次调研。学校进一步加强领导干部讲思政课，参与党支部组织生活会，定期到联系点走访等制度。学校于 9 月末至今，先后召开教授座谈会、青年教师座谈会、骨干教师座谈会、管理干部座谈会，对学校发展、教学改革提出意见。

（四）强化培训，提升工作人员专业化素质

结合上级部门有关文件，定期对信息公开工作人员开展培训。特别针对机关各处室、系、部负责人，要求他们通过学习切实提高对高校信息公开工作的认识，真正把信息公开工作提升到应有的地位，并将其作为一项常规的、重要的工作抓实抓好。

（五）建章立制，完善部门信息公开激励机制

学校在学校门户网站中尝试设立部门信息发布量统计专窗，对各部门一阶段时间来的信息发布进行动态统计，采

用形象的柱状图对信息发布量进行排序，加强动态管理，鼓励重视信息发布工作，提高信息发布的积极性和主动性。

二、信息主动公开情况

（一）通过学校网站、官方微博、微信发布信息情况

2017-2018 学年，学校校园网共发布信息 1680 条，其中，首页新闻 145 条，首页公告 47 条，党政管理信息 305 条，教学部门信息 654 条，教辅信息 243 条，后勤保障信息 82 条，招生就业及学管信息 200 条，政务公开 4 条。学校新浪官方微博共发布微博 331 条，转发数 12.87 万余次。微信公众平台共发布图文信息 283 次，阅读总量达 29.96 万次。微博总发布量为 1507 篇，浏览量为 109.3253 万次。从阅读量看，微信平台的传播力占据绝对优势。尤其在招生季、毕业季、开学季等重要时间节点上，微信平台成为极为重要的信息发布与交互的舆论场。

（二）通过辽宁铁道职业技术学院校报公开信息情况

2017-2018 年度我校校报共刊发《辽宁铁道职业技术学院校报》8 期，围绕学校中心工作，积极宣传报道改革、发展过程中的重要举措，及时发布学校有关会议和重要讲话精神，对学校的各项大政方针、发展战略等进行解读，累计公开信息近 220 多条。

（三）信息公开内容

按照上级文件的最新要求，按照高校信息公开清单所列内容，结合学校实际对相关信息进行全面梳理，公开的内容如下：

1、基本信息

(1) 办学规模、校级领导班子简介及分工、学校机构设置、学科情况、专业情况、办学基本情况、校园概况等。

(2) 学校章程、规章制度及部门有关规定。

(3) 教职工代表大会相关制度及工作报告。

(4) 学术委员会相关制度及年度报告

(5) 学校“十三五”发展规划、年度重点工作任务安排。

(6) 信息公开年度报告。

2、招生考试信息

(1) 招生章程、分批次、分科类招生计划（2017 年度）。

(2) 考生录取查询、录取人数、分数线（2017 年度）。

(3) 招生申诉渠道等。

3、财务、资产及收费信息

(1) 财务、资产管理制度。

(2) 受捐赠财产的使用与管理情况。

- (3) 校办企业相关信息。
- (4) 项目招投标。
- (5) 财务预算信息。
- (6) 财务决算信息
- (7) 收费项目、依据、标准及投诉方式。

4、人事师资信息

- (1) 校级领导干部社会兼职情况。
- (2) 校级领导干部因公出国（境）情况。
- (3) 岗位设置管理与聘用办法。
- (4) 校内中层干部任免及人员招聘信息。
- (5) 教师职称评选办法等
- (6) 教职工争议解决办法。

说明：我校校级领导干部目前无社会兼职情况；本年度校级领导干部无因公出国（境）情况。

5、教学质量信息

- (1) 教师数量及结构。
- (2) 专业设置及当年新增、停招专业。

(3) 开设课程门数、实践课程占总学分比例、选修课程占总学分比例。

(4) 促进毕业生就业的政策措施和指导服务。

(5) 毕业生的规模、结构、就业率、就业流向。

(6) 高校毕业生就业质量年度报告。

(7) 继续教育发展年度报告。

6、学生管理服务信息

(1) 学籍管理制度。

(2) 学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷款、勤工俭学的申请与管理规定。

(3) 学生奖励处罚办法。

(4) 学生申诉办法。

(5) 半军事化管理

7、学风建设信息

(1) 学风建设机构。

(2) 学术规范制度。

(3) 学术不端行为查处机制。

8、对外交流与合作信息

中外合作办学情况。

9、其他信息

自然灾害等突发事件应急处理预案、预警信息和处置情况，涉及学校的重大事件的调查和处理情况。

说明：关于保送、特招、学位、学科、研究生招录、留学生管理、巡视组反馈等相关信息，我校无相关公开内容，特此说明。

四、依申请公开信息情况

2017-2018 学年未收到依申请公开信息的申请。

五、信息公开的评议情况

学校推进信息公开工作，在充分保障师生员工和相关社会公众知情权、参与权、表达权和监督权的同时，也带动了学校办学层次、水平和综合实力的提升，受到了全院师生的拥护，赢得了较高的满意度，为构建和谐文明的校园环境起到了促进作用。因此，在 2017 年 9 月 1 日——2018 年 8 月 31 日期间，从未收到过师生员工、社会公众就信息公开问题的投诉和不良意见反馈信息，师生员工及社会公众对学校信息公开和查阅评议良好。

六、信息公开举报情况

一年来学校信息公开工作没有受到举报，没有因学校信息公开申请行政复议和提起行政诉讼的情况。

七、主要问题与改进措施

近年来，学校不断加强信息公开完善体制机制建设，成立学校信息公开工作领导小组，建立了信息公开的制度，梳理了相关工作流程，不断拓宽信息公开渠道。成绩是显著的，但目前仍存在一些不足和问题：一是信息公开的及时性还不强，需要进一步改进；二是公开的形式还不足，需要加强技术支撑加以改进；三是相关制度还不够完善，需要进一步完善。

下一步，学校将从以下几方面改进工作：

（一）加大宣传培训力度，增强信息公开工作的主动性。将定期组织校内各部门认真开展对信息公开有关法律法规和规章制度的学习、培训，积极参加上级有关部门培训工作，增强相关人员开展信息公开工作的意识和能力。同时，加大宣传力度，进一步增强师生主动获取信息的意识，营造健康和谐的民主氛围。

（二）拓展用好现有载体，不断拓宽创新信息公开途径。继续探索微信、钉钉、智慧辽铁等新媒体在信息公开工作中的积极作用，丰富信息公开的形式和途径，进而提高信息公开的效率。

（三）严格落实督导机制，切实增强信息公开工作实效

进一步加大对信息公开工作的监督检查力度，继续推进对学校信息公开工作的自查和抽查，适时通报检查情况，充分发挥信息公开领导小组的作用，对信息公开工作开展不力造成严重影响的部门和相关人员，严肃追究责任。从而推动信息公开工作不断取得新的进展。

辽宁铁道职业技术学院

2018年10月29日