

线上教学经验分享

——困境中坚守，探索中成长

来源：基础部高等数学线上教学案例

学校开展线上教学以来，全校老师付出了大量的时间和精力，全力投入到教学研究、资源建设、线上授课辅导的工作中，涌现出众多优秀的教师、团队和课程。学校党委宣传部和教务处联合主办线上教学经验案例分享展示活动，得到各教学院部的大力支持与配合，各教学部门深入挖掘、积极上报了多项优秀案例。学校利用微信公众号和学校网站陆续展示这些案例。希望借此活动，全校教师能够充分交流经验、互通有无，不断提高参与教育教学改革的热情，不断提升教育教学质量。

一场突如其来的疫情，把每个人与外界隔离起来，响应“停课不停学，停课不停教”的号召，于是“线上教学”遍地开花，网络资源丰富繁多，教学平台林林总总，数学教研室各位老师分工合作，共同探索，持续改进，不断总结，保质保量的完成了本阶段共 40 个班 5 个不同教学进度的线上教学任务，下面简要总结如下：

一、集思广益，优选平台资源。

教研室全体积极参与了“智慧树”和“超星”这两个教学平台的培训，深入了解各平台优势，进行对比分析、征

求意见、共同商讨，最终确定了用“超星学习通”作为线上教学互动平台。根据高等数学学科特点及教学内容，充分利用网上现有资源，对平台所有高等数学课程资源进行对比筛选，最终确定每个学院的课程教学资源。

二、精益求精，准备线上教学。

确定教学资源后，我们采用平台资源与录播结合的方式进行网络授课，根据示范教学包建课，没有教学包的就通过录屏的方式将超星、中国大学慕课网等平台的优秀教学视频进行录制、剪辑、插入习题，整合出与教材、学生匹配度较高的教学视频。我们根据教学计划、教学内容对平台资源进行灵活运用，对内容不完善的章节进行完善补充。另外，对于整门课程我们教研室制作了所有教学章节的 ppt，课件中含有重要公式、解题思路、注意事项、总结，并精选例题、习题。同时上传电子教材、教学 ppt，编辑整理题库、线上作业、测试卷。为线上教学的开展做充分的准备。

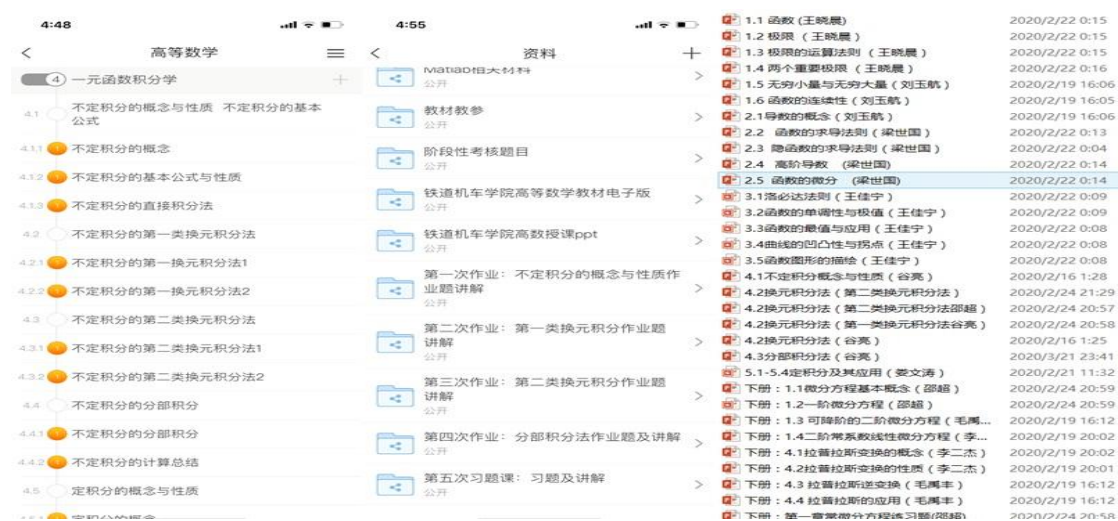


图 1：补充教学文档资源



图 2：剪辑教学视频资源

三、多措并举，实施线上教学。

课前，主讲教师采用微信群、钉钉群和学习通同时发布上课通知和学习任务。教师充分备课，对学生可能会出现疑问进行预判，并将其以文字或图片的形式准备好，同时准备学生进行讨论的问题及解答。

课中，采用超星平台完成 90 分钟的教学过程，学生通过看教学视频、教学课件，主讲老师全程在线，通过讨论区、站内私信等方式解决学生提出的问题，教师灵活运用签到、讨论、选人等功能，增强与学生的互动。

课后，要求学生规定时限内完成作业，作业分为主观题和客观题两类，线上答题和线下答题相结合的方式，针对学科特点，教师录制主观题作业讲解视频，录制速课，让学生可以更详细的学习解题过程，并随时通过学习通、微信群、钉钉群等方式解决课后学生提出的问题。



图 3：通过各类平台互动



图 4：作业题讲解资料

四、 总结提高，保证教学效果。

无论从课前任务发布、教学研讨、准备资料，还是课上学习互动，课后的作业批改、与学生的沟通，都确保了师生之间顺畅的交流与互动，在学习通软件出现卡顿学生未签到或视频无法观看等问题时，教师及时了解情况，并将一些资料通过微信群传给学生，保障了学习效果，教师通过后台了解学生完成视频及作业情况，并进行考核、督促学生，并用

学习通发布学习预警，提醒参加课堂活动较少的同学参与到学习中来，提高了学生学习的主动性和自觉性。我们也将根据学生的反馈及课程的进行，不断改进教学方式方法，保质保量的完成高数线上教学任务。

车辆听课情况汇总（没听课）

日期	动车19-1	动车19-2	动车19-3	动车19-4	动车19-5	车辆19-1	车辆19-2	车辆19-3	车辆19-4
92日	无	无	无	无	无	无	孙花淋	无	无
95日	无	石洋	无	无	无	无	郑海天 谷奕谦 孙加林	无	王开泰 解冬立 杜福春
99日	无	刘峰昂(都没看) 石洋(225没看完) 郑博涵(225没看)	无	祁子洋 胡星彬(225听一半)	王鹏翔(都没看)	田星晨(都没看) 马宇聪(225没看)	李翔(225没看)	无	杨雷 (225差3分钟)
112日	无	刘峰昂(都没看) 石洋(都没看)	王浩宇(都没看) 于浩然(都没看)	无	王思(都没看) 王鹏翔(都没看) 王梓屹(232没看)	田星晨(都没看)	无	无	无
116日	无	姜广顺(都没看) 刘峰昂(都没看) 石洋(都没看)	王浩宇(都没看) 徐文华(242没看)	无	王思(都没看) 王鹏翔(都没看) 王梓屹(都没看)	马宇聪(都没看) 田星晨(都没看)	杨小龙(都没看) 杨柳(242没看)	无	石雨坤(242没看)
119日	于放(253没看)	赵东琳(都没看) 姜广顺(都没看) 刘峰昂(都没看) 曾祺之(252、253没看)	徐文华(都没看) 王浩宇(都没看) 于晓波(253没看)	祁子洋(252、253没看) 龙贵荣(253没看)	王鹏翔(都没看) 王思(都没看) 丛悦旭(253没看) 李豪吉(253没看)	陆敬(都没看) 田星晨(都没看) 刘皓翔(253没看)	杨小龙(都没看) 李煦(都没看)	吴照元(都没看) 梁智宇(252、253没看)	王冠华(都没看) 李惠行(253没看)

★ 铁工191班第一章完成情况反馈3-30..

★ 铁工192班第一章完成情况反馈3-30..

★ 铁工193班第一章完成情况反馈3-30..

★ 铁工194班第一章完成情况反馈3-30..

通知 请加快学习进度 03:18 18:49
收件人: 温宏伟、吴康祺、孙旭宇、张宇...

通知 请加快学习进度 03:18 18:36
收件人: 李一研、赵会峰、王良翠、张西...

通知 请加快学习进度 03:18 18:33
收件人: 梁彦成、李承霖、高研、刘文进...

数字- 课程(20201216) 2020/1/24 15:03:00

@程少斌17607093152 @曹永浩18741582098 @姚威 18342663036
@李兴18342662827 @郑弘毅 15642197377 @马梓雷15509838037
@赵博通 17640619927 @王泉鑫 13555957946 @陈永达 15712398599
@王新宇15543531180 @丛宏强15704396902 @曹杨松13119848793
@李芝 18342662619 @尹恒羽17390767320 @王泉鑫 13555957946
@魏建宁、17642176954 查看详情请回复，如有不明白之处请联系我

图 5：跟踪并督促学生学习

虽然疫情期间给我们的工作带来很多不便，但是，我们也因此学会了作为教师的另一种担当和坚守，同时大大的提高了我们整个团队的信息化教学水平，相信疫情很快会过去，但在线上教学的道路上我们会继续探索，不断成长。