辽宁铁道职业技术学院 2015-2016 学年信息公开工作年度报告

根据《教育部办公厅关于深入落实高校信息清单做好高 校信息公开清单做好高校信息公开年度报告工作的通知》 (教办厅函〔2016〕74号)和《辽宁省教育厅办公室转发教 育部办公厅关于深入落实高校信息清单做好高校信息公开 清单做好高校信息公开年度报告工作的通知》(辽教办申 [2016] 213 号) 文件要求, 学校依据校内各单位 2015-2016 学年信息公开情况编制本报告,全文内容包括概述、学校信 息主动公开情况、学校信息依申请公开情况、学校信息公开 评议情况、学校信息公开举报情况、存在的主要问题和改进 措施。学校认真落实信息公开工作的各项要求, 扎实推进信 息公开工作, 自觉接受师牛和社会监督, 本报告中所列数据 的统计期限原则上从 2015 年 9 月 1 日起至 2016 年 8 月 31 日止, 个别项目的数据(如招生录取相关信息等) 本着即时 更新的原则采用最新数据。本报告的电子版可以在辽宁铁道 职业技术学院网站(http://www.lntzy.com/xxgk.html)上 下载。

一、工作概述

为深入落实党的十八大,十八届三中、四中、五中、六 中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,全面深化教育教 学改革,全力加速推进学校科学健康快速发展,提升学校综 合治理能力,实现依法治校,2015-2016 学年,辽宁铁道职业技术学院坚持"以公开为常态、不公开为例外"的原则,进一步重视和加强信息公开工作。学校信息公开工作主要从深化信息公开内容、强化信息公开检查工作、拓展信息公开渠道、加强信息公开人员培训、完善部门信息公开激励机制等方面加大工作力度。具体包括以下几方面:

(一)继续深化信息公开内容

本年度学校结合党的"三严三实"专题教育,"两学一做"学习教育,不断深化党务、校务信息公开工作与加强党风廉政建设和校内民主建设结合起来,增强了管理的透明度与和谐校园建设的凝聚力。

(二)继续强化信息公开检查工作

为进一步加强信息公开工作,信息公开领导小组定期对校内各部门信息公开情况进行检查。检查采取自查与实地检查相结合的方式,由学校党委书记、校长、党委副书记兼纪委书记任组长,校纪委委员、各系党总支书记等为成员,组成三个检查组,通过听取汇报、召开座谈会、查阅文件资料、查询部门网站等方式,对全校各个部门进行了实地检查。根据检查情况,检查组肯定成绩、指出不足,提出改进建议,还对改进情况进行跟踪督促检查,形成检查工作总结报学校信息公开工作领导小组,并在2016年度学校全体教职工大会

上进行了通报。专项检查工作的开展有力地促进了学校各部门信息公开工作的规范化和科学化。

(三)继续拓展信息公开渠道

一是学校通过学院门户网站、学校校报、广播电台、LED电子屏、宣传栏、口袋助理、点点智慧、OA办公系统、学校官方微博、学校官方微信等多种载体,及时向校内外发布学校各项工作信息,便于学院教职员工和在校学生知晓的方式公开学院信息。

二是定期召开党委会、院长办公会,对学院重大问题进行集体研究决定;定期召开教代会、学代会、座谈会,通报学院信息公开情况。

三是深入开展"院领导、中层干部联系学生,院领导进课堂"活动,访基层、查院情,及时畅通校园舆情和排解师生诉求。

(四)继续加强信息公开工作人员的培训

结合国家和上级部门有关文件,定期对信息公开工作人员开展培训。特别针对各处室、系、部负责人,要求他们通过学习切实提高对高校信息公开工作的认识,真正把信息公开工作提升到应有的地位,并将其作为一项常规的、重要的工作抓实抓好。

(五)继续完善部门信息公开激励机制

学校在学校门户网站中尝试设立部门信息发布量统计 专窗,对各部门一阶段时间来的信息发布进行动态统计,采 用形象的柱状图对各部门的信息发布量进行排序,加强动态 管理,鼓励重视信息发布工作,提高信息发布的积极性和主 动性。

二、信息主动公开情况

(一) 通过学校网站、官方微博、微信发布信息情况

2015-2016 学年,学校校园网共发布信息 1665 条,其中, 首页新闻 139 条,首页公告 47 条,党政管理信息 302 条, 教学部门信息 654 条,教辅信息 243 条,后勤保障信息 82 条,招生就业及学管信息 196 条,政务公开 2 条。学校新浪 官方微博共发布微博 342 条,转发数 1.3 万余次。微信公众 平台共发布图文信息 439 次,阅读总量达 2.1 万次。从阅读 量看,微信平台的传播力占据绝对优势。尤其在招生季、毕 业季、开学季等重要时间节点上,微信平台成为极为重要的 信息发布与交互的舆论场。

(二) 通过辽宁铁道职业技术学院校报公开信息情况

2015-2016 年度我校校报共刊发《辽宁铁道职业技术学院校报》6期,围绕学校中心工作,积极宣传报道改革、发展过程中的重要举措,及时发布学校有关会议和重要讲话精

神,对学校的各项大政方针、发展战略等进行解读,充分利用校报公开信息 201 条。

(三) 信息公开内容

按照上级文件的最新要求,按照高校信息公开清单所列内容,结合学校实际对相关信息进行全面梳理,公开的内容如下:

1、基本信息

- (1) 办学规模、校级领导班子简介及分工、学校机构设置、学科情况、专业情况、办学基本情况。
 - (2) 学校章程及各项规章制度。
 - (3) 教职工代表大会相关制度及工作报告。
 - (4) 学术委员会相关制度及年度报告
 - (5) 学校"十二五"发展规划、年度重点工作任务安排。
 - (6) 信息公开年度报告。
 - 2、招生考试信息
 - (1) 招生章程、分批次、分科类招生计划(2015年度)。
 - (2) 考生录取查询、录取人数、分数线(2015年度)。
 - (3) 招生申诉渠道等。
 - 3、财务、资产及收费信息

- (1) 财务、资产管理制度。
- (2) 受捐赠财产的使用与管理情况。
- (3) 校办企业相关信息。
- (4) 项目招投标。
- (5) 财务预算信息。
- (6) 财务决算信息
- (7) 收费项目、依据、标准及投诉方式。
- 4、人事师资信息
- (1) 校级领导干部社会兼职情况。
- (2) 校级领导干部因公出国(境)情况。
- (3) 岗位设置管理与聘用办法。
- (4) 校内中层干部任免及人员招聘信息。
- (5) 教职工争议解决办法。

说明: 我校校级领导干部目前无社会兼职情况; 本年度校级领导干部无因公出国(境)情况。

- 5、教学质量信息
- (1) 教师数量及结构。
- (2) 专业设置及当年新增、停招专业。

- (3) 开设课程门数、实践课程占总学分比例、选修课程占总学分比例。
 - (4) 促进毕业生就业的政策措施和指导服务。
 - (5) 毕业生的规模、结构、就业率、就业流向。
 - (6) 高校毕业生就业质量年度报告。
 - (7) 艺术教育发展年度报告。
 - 6、学生管理服务信息
 - (1) 学籍管理制度。
- (2) 学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷款、勤工俭学的申请与管理规定。
 - (3) 学生奖励处罚办法。
 - (4) 学生申诉办法。
 - 7、学风建设信息
 - (1) 学风建设机构。
 - (2) 学术规范制度。
 - (3) 学术不端行为查处机制。
 - 8、对外交流与合作信息

中外合作办学情况。

9、其他信息

自然灾害等突发事件应急处理预案、预警信息和处置情况,涉及学校的重大事件的调查和处理情况。

说明:关于保送、特招、学位、学科、研究生招录、留学生管理、巡视组反馈等相关信息,我校无相关公开内容, 特此说明。

四、依申请公开信息情况

2015-2016 学年未收到依申请公开信息的申请。

五、信息公开的评议情况

学院推进信息公开工作,在充分保障学院师生员工和相关社会公众知情权、参与权、表达权和监督权的同时,也带动了学院办学层次、水平和综合实力的提升,受到了全院师生的拥护,赢得了较高的满意度,为构建和谐文明的校园环境起到了促进作用。因此,在2015年9月1日——2016年8月31日期间,从未收到过师生员工、社会公众就信息公开问题的投诉和不良意见反馈信息,师生员工及社会公众对学校信息公开和查阅评议良好。

六、信息公开举报情况

一年来学校信息公开工作没有受到举报,没有因学校信息公开申请行政复议和提起行政诉讼的情况。

七、主要问题与改进措施

自信息公开工作启动以来,学校信息公开工作在建立组织领导机构、完善信息公开制度,拓宽信息公开渠道,丰富信息公开内容等方面进行了探索。学校还在利用传统会议、纸质媒介和网站媒介进行信息公开的同时,积极开通官方微博、微信平台,将与师生密切相关的信息通过手机推送的形式及时公开,受到广大师生员工的普遍欢迎。但目前仍存在一些不足和问题:一是信息公开的主动性不够,思想认识还需提高;二是公开形式上不够规范,范围不够广泛;三是信息公开工作的长效机制建设还需要进一步探索和完善。下学年,学院将从以下三个方面改进工作:

- 1、进一步加强宣传和培训。组织校内各部门认真开展对信息公开有关法律法规和规章制度的学习、培训,增强相关人员开展信息公开工作的意识和能力。加强宣传,增强师生主动获取信息的意识,营造良好社会氛围。
- 2、继续推进信息公开形式和途径的创新。继续探索新媒体在信息公开工作中的积极作用,丰富信息公开的形式和途径,进而提高信息公开的效率。
- 3、进一步加大对信息公开工作的监督检查力度。继续 推进对学校信息公开工作的自查和抽查,适时通报检查情况,充分发挥信息公开领导小组的作用,对信息公开工作开

展不力造成严重影响的部门和相关人员,严肃追究责任。从而推动信息公开工作不断取得新的进展。

辽宁铁道职业技术学院 二〇一六年十一月二十二日