

# 线上教学经验分享

## ——线上教学促发展，直播教法新魅力

来源：铁道通信学院

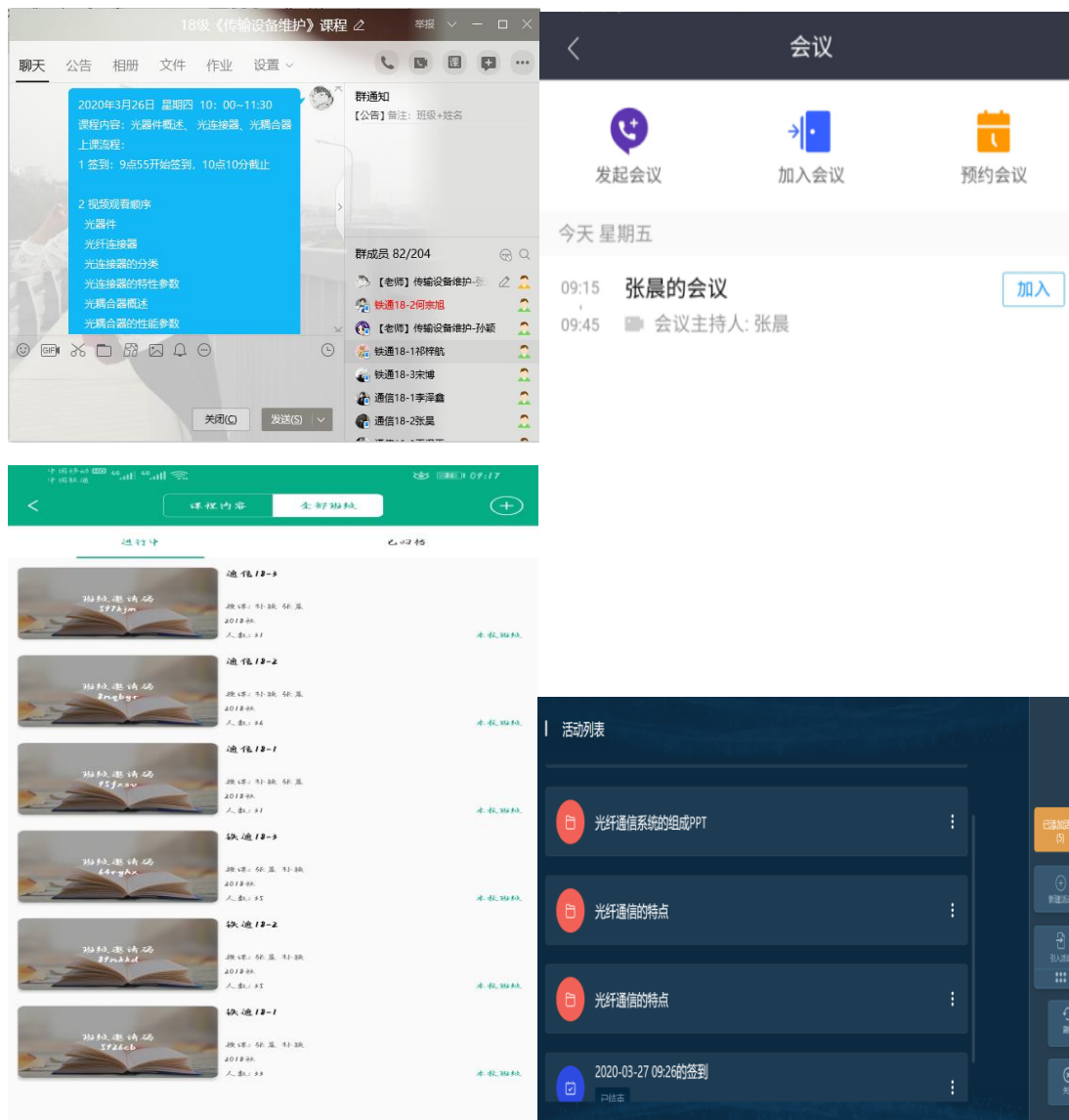
学校开展线上教学以来，全校老师付出了大量的时间和精力，全力投入到教学研究、资源建设、线上授课辅导的工作中，涌现出众多优秀的教师、团队和课程。学校党委宣传部和教务处联合主办线上教学经验案例分享展示活动，得到各教学院部的大力支持与配合，各教学部门深入挖掘、积极上报了多项优秀案例。学校利用微信公众号和学校网站陆续展示这些案例。希望借此活动，全校教师能够充分交流经验、互通有无，不断提高参与教育教学改革的热情，不断提升教育教学质量。

2020年春季新学期的开学，引起社会各界关注。为了落实教育部的“停课不停学”的部署，保证疫情期间的教学效果，“线上教学”将我校带进了隔空教学、云端学习的新环境。与以往不同的是，同一个班的同学身在不同的区域里，不同的城市，但却同在一个“课堂”里。这种学习方式给教师们带来了巨大的挑战。为确保我院学生教法类实践课程的正常进行，探索线上综合教学模式如下：

### 一、以学生为中心，建立完善的沟通体系

互联网时代，给我们生活带来了极大的便利和快捷。

“宅”家战“疫”，停课不停教，在这段特殊的时期，我们要充分利用互联网优势，建立QQ师生群+WeLink师生直播间+职教云的综合教学模式。



## 二、研究在前，教学在后

为保证教学质量，学校采用分级检查制度，先以教研室为单位进行一级审查，然后各院部进行二级审查，学校教务处统一进行抽查，学校层面建立专家听课组。每门课程必须有完善的教学材料，制定完善的课程体系大纲及课程标准。

辽宁铁道职业技术学院  
线上教学授课计划总表  
(2019-2020 学年第二学期)

课程名称.....传输设备维护.....  
授课班级.....铁道18-1、2、3班.....通信18-1、2、3.....  
课程总学时.....60.....本学期计划学时.....60.....  
教学团队负责人.....张晨.....  
教学团队成员.....张晨、孙颖.....  
教研室.....通信教研室.....  
制定日期.....2020.....年.....2.....月.....17.....  
教师学期线上授课计划编制说明。

教学时数按学期分配(学时)	教学大纲(名称、版本、文号)	课程考核方案
本课程总学时	60	本课程考核方案(附件)
已讲授课时数	0	主要参考书(名称、版本、文号)
尚需学时数	60	主要参考书(名称、版本、文号)
本学期教学周数	15	主要参考书(名称、版本、文号)
本学期周学时数	4	课程平台
本学期学期学时数	60	课程网址
讲一讲	38	授课方式
习一习	0	其他说明
测一测	0	
复一复	0	
实一实	20	
展一展	0	
赛一赛	0	
赛一赛	0	
其他学时数	0	
其他学时数	0	
其他学时数	0	
其他学时数	0	

《传输设备维护》线上教学组织、课程考核方案

●-课程考核方案

课程总成绩=线上教学部分+线下教学部分，线上线下赋分比例按学时比例分配。

在线教学			线下教学		
序号	名称	百分比	序号	名称	百分比
1	在线测试	25%	1	日常考核成绩	10%
2	在线作业	20%	2	课程笔记	10%
3	线上笔记	20%	3	期中考试成绩	20%
4	课程讨论区发言	5%	4	期末考试成绩	50%
5	出勤	10%	5	作业	10%
6	在线学习时长	20%			
合计		100%	合计		100%

●-线上教学组织及实施

1、授课方式

授课平台：智慧职教  
讲解方式：采用录播的方式，学生可循环播放

2、交流方式

采用线上讨论，QQ群和线上“课程通知”相结合。  
线上平台的“课程通知”包含：课程相关信息、通知及课程中的所有操作方法

3、签到：

3-4节9点55至10点10分

### 三、依据实际学情，任务驱动促学习

聚焦课堂，注重实效。传统的思政课堂上，教师往往要在45分钟或90分钟内讲完一个章节的所有内容。而在这里，一个章节的内容被分解为符合学习习惯的若干个知识点，每个知识点被制作成5至8分钟的独立视频。在学习过程中，学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，进行自主探索和互动协作的学习，并在完成既定任务的同时，引导学生产生一种学习实践活动。

#### 1、课前：QQ师生群布置学习任务+职教云平台签到。



2、课中：根据各平台优势，有效利用授课时间。采用职教平台云课堂布置教学视频和 PPT，利用 qq 师生群新开发的直播间功能进行实时的讲解，将 PPT 和其他学习资源以共享屏幕、演示课件、视频播放等方式呈现给大家。在讲解的过程中，学生结合 PPT 边听边记，总结归纳本节课的重点。课中随机点名和学生主动互动等活动，同时可以在评论区看到同学的疑问及对老师问题的解答。

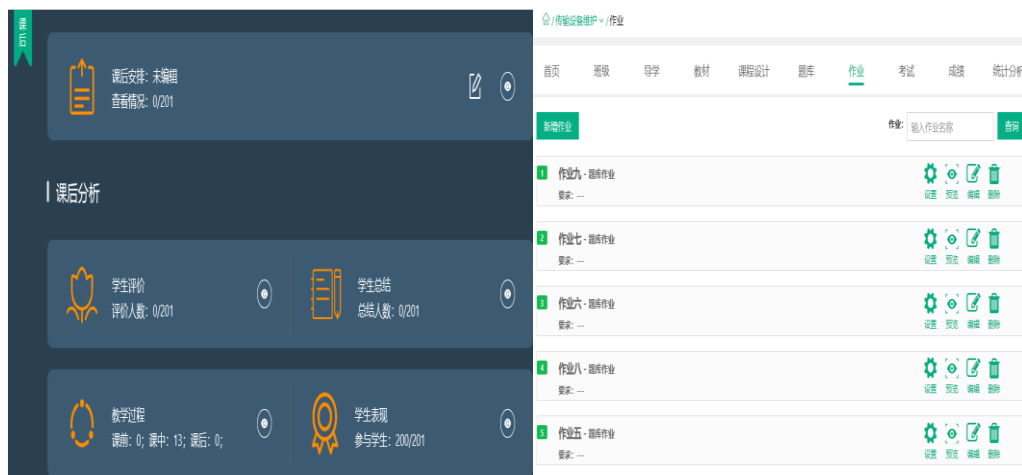


### 3、课后

布置作业：云课堂在线作业+作业答案解析

笔记：整理归纳笔记，并在平台中上传。

课后分析：学生评价+学生总结+学生表现



虽然由于疫情学校推迟了开学日期，但是线上教学的尝试，使得我们在短时间内对于各种信息化手段教学，如直播教学、微课录制等，这不仅保障了本阶段在线直播教学，也为开学后的混合式课堂教学打下了坚实的基础。有爱，有爱心，有千千万万爱心的汇聚和叠加，我们就可以消除冬日的无情和冷漠，迎来春天让人憧憬的好消息。