

线上教学经验分享

——停课不停学，“超星”来解决

来源：电气信息学院信号教研室

学校开展线上教学以来，全校老师付出了大量的时间和精力，全力投入到教学研究、资源建设、线上授课辅导的工作中，涌现出众多优秀的教师、团队和课程。学校党委宣传部和教务处联合主办线上教学经验案例分享展示活动，得到各教学院部的大力支持与配合，各教学部门深入挖掘、积极上报了多项优秀案例。学校利用微信公众号和学校网站陆续展示这些案例。希望借此活动，全校教师能够充分交流经验、互通有无，不断提高参与教育教学改革的热情，不断提升教育教学质量。

2020年新春前夕，一场突如其来的新冠病毒疫情彻底打乱人们的学习、工作和生活节奏。以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，举国上下全面抗疫。值此特殊时期，教育部提出了“停课不停教、不停学”的决策，将课程转移到线上。我感受到，学院对于云端课堂的实施非常重视，对我们进行了系列培训。下面就我主讲的《铁路区间自动控制设备维护》课程的在线教学谈谈自己的体会。

1. 学情分析

《铁路区间自动控制设备维护》课程的教学对象为信号

专业大二学生，他们已经学习了本课程的半自动闭塞、自动闭塞的基本知识、ZPW-2000A 自动闭塞设备维护三个项目，具有一定的理论基础。

2. 教材分析

《铁路区间自动控制设备维护》教材是高等职业教育“十三五”规划教材。

3. 云端教学平台选择

《铁路区间自动控制设备维护》采用智慧树平台进行线上授课。

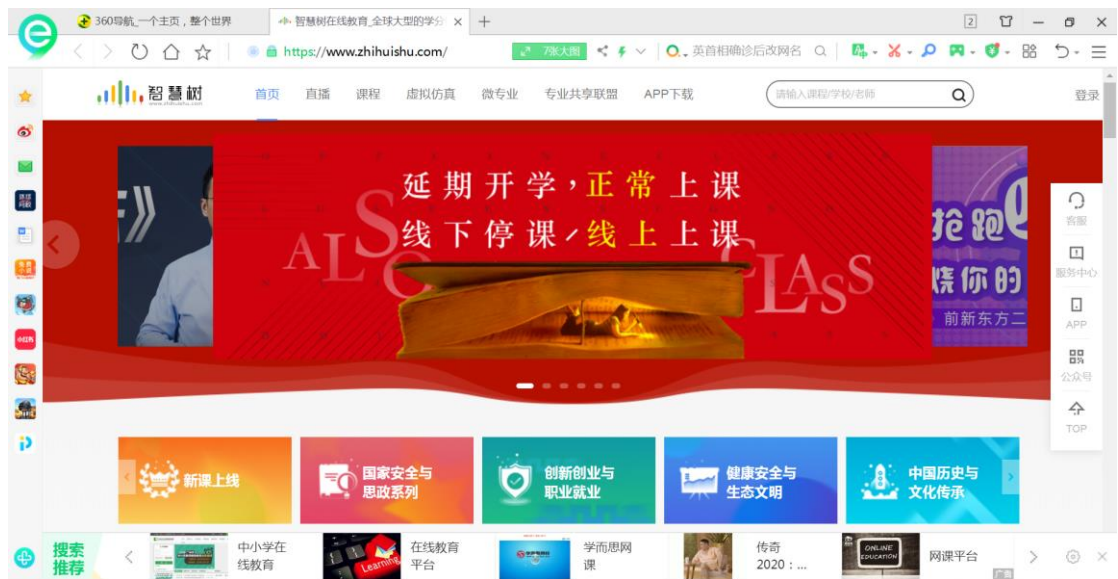


图 1 智慧树教学平台

4. 课堂教学过程

(1) 明确教学目标

通过智慧树平台对课程整体内容和教学大纲进行介绍，让学生明确学习目标，如何学习本门课程，了解重点学习内容，知晓成绩评定方法。

(2) 课前预习

本课程开课前要求同学自主查看学习任务，进行提前预习，为上课做好准备。



图 2 学习任务发布

(3) 课堂教学环节

本课程采用智慧树平台的见面课功能进行授课。

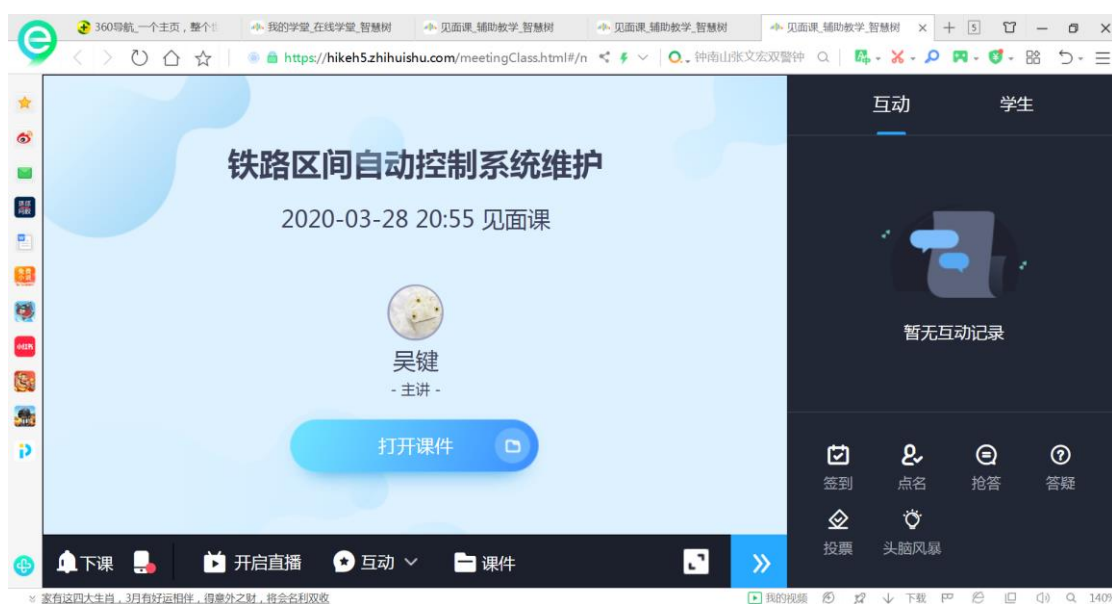


图 3 见面课界面

上课时首先让学生进行签到，然后发布问题进行讨论，课上进行随机点名，自定义投票，课上在线答疑，头脑风暴等互动方式让学生全程参与课程。

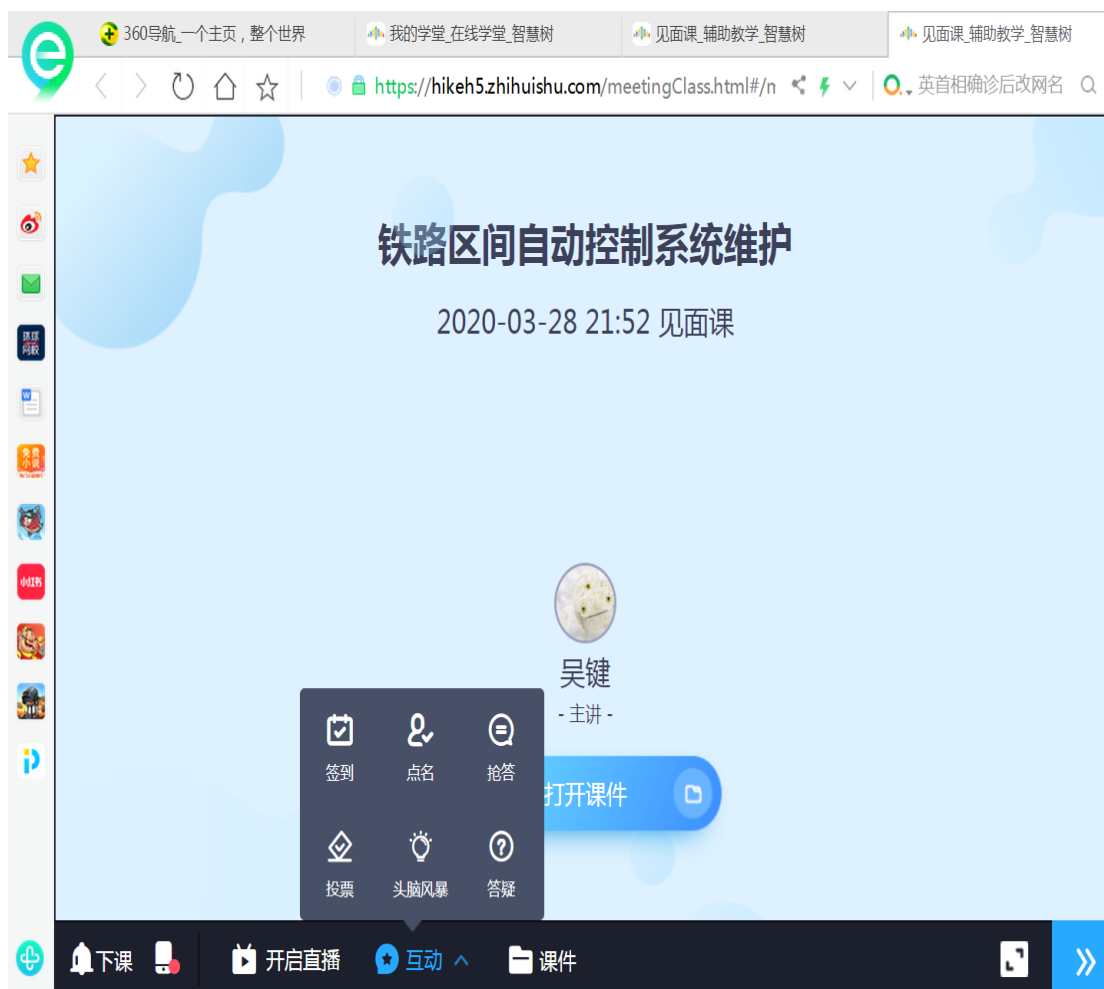


图 4 见面课互动方式

(4) 课后教学。主要是布置作业、在线答疑。

(5) 成绩评定

课程成绩由考勤成绩、平时成绩、作业成绩和考试成绩构成。平时成绩能够有效的反映学生的课堂参与度，平时学习情况。

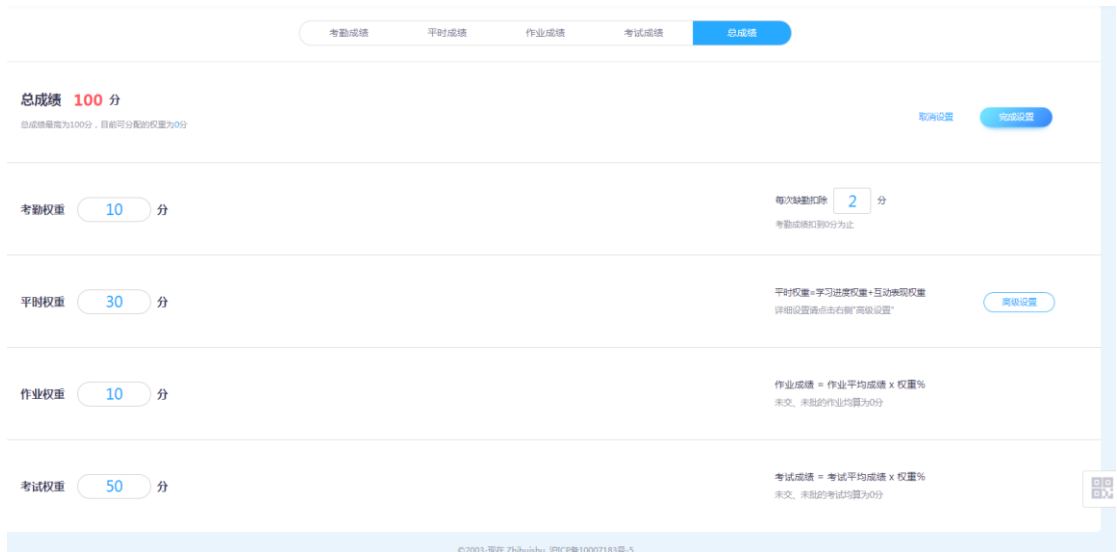


图 5 成绩比例分配

平时权重占比

平时权重30分 = 学习进度 5 分 + 互动表现 25 分

学习进度（仅算必学）：

学习进度分=学习进度*学习进度总分

高于 60 % 开始获分 (学习进度分 3分)

互动表现

【互动投票】 学生参与投票1次得 0.1 分

【随机点名】 学生被点名1次得 0.1 分

【课堂抢答】 学生抢到1次得 0.1 分

【课堂抢答】 学生抢到1次得 0.1 分

【课堂答疑】 学生参与答疑1次得 0.1 分

【头脑风暴】 学生参与风暴1次得 0.1 分

【问答】 学生参与1次问答得 0.2 分,老师围观、点赞可额外得 0.1

分,限制最高可得 20 分

图 6 平时成绩构成